

Istruzioni per costruire le figure

- Stampare le pagine su fogli separati
- ritagliare lungo il margine esterno per togliere il bordo della pagina (che va buttato)
- incollare dorso a dorso le pagine verdi alle rispettive pagine bianche (in trasparenza si deve vedere coincidere il disegno)
- una volta incollate, ritagliare le singole figure e plastificarle separatamente l'una dall'altra, così che resti un margine plastificato tutto intorno che le rende più resistenti
- ritagliare e plastificare titolo e istruzioni



(Emi)Lia Venturato pianodilavoro.org
e.venturato@autistici.org

Conto poco... ma in modo furbo!



Come si gioca:

- prendi una figura (osservandola dalla parte verde);
- con l'aiuto di un pennarello, delimita le aree facili da calcolare contando solo pochi quadretti e usando la moltiplicazione;
- scrivi la tua strategia sul quaderno;
- conta il meno possibile, cercando sistemi furbi;
- somma insieme i risultati parziali per arrivare al totale;
- quando sei proprio sicura/o... gira la figura.

Un esempio:

The image shows three different ways to calculate the area of a 6x6 grid shape with a triangular cutout. The first diagram (left) shows the shape divided into four rectangles: a 2x2 square (4), a 4x5 rectangle (20), a 4x4 square (16), and a 6x1 triangle (6). The second diagram (top right) shows the shape divided into three rectangles: a 2x2 square (4), a 4x8 rectangle (32), and a 2x2 square (4). The third diagram (bottom right) shows the shape as a single 6x6 square (36) with a 2x2 square (4) cut out from the bottom right corner.

Comto poco...

$$(2 \times 2) + (4 \times 5) + (4 \times 4) + 6 =$$
$$4 + 20 + 16 + 6 =$$
$$20 + 20 + 6 = 46$$

Ma anche:

$$(4 \times 8) + (2 \times 2) + 7 + 2 + 1 + 1 =$$
$$32 + 4 + 7 + 2 + 1 = 46$$

o altri modi ancora...

46

- spingere i bambini a scegliere calcoli per loro facili
- se una tabellina non la sanno possono suddividere ulteriormente il rettangolo in due parti più facili per loro
- i pezzi piccoli probabilmente verranno contati un quadretto per volta; non ha senso sforzarsi sempre di fare calcoli quando non è la strategia più elegante; lasciarli fare...
- i mezzi quadretti... si possono immaginare uniti due a due a formare quadretti interi
- far scrivere sul quaderno le strategie scelte
- verranno fuori dei confronti interessanti se il compito sarà svolto da bambini differenti o dallo stesso, in momenti diversi
- senza fatica, si stanno creando e risolvendo espressioni!





