

Una nonna speciale

Quando arrivò l'autobus a due piani, la nonna infilò immediatamente la ripida scaletta che portava di sopra. Proprio come se fosse stata la cosa più naturale del mondo! Salì tenendosi il vestito e davanti allo sguardo divertito di Andi, che la seguiva, spuntarono i buffi mutandoni di pizzo. In autobus la nonna di Gerhard non voleva mai salire al piano superiore!

Si sedettero davanti, vicino al parabrezza. Era il posto più bello, perché si poteva giocare a essere l'autista. La nonna tirò fuori due volantini dalla borsetta: uno per Andi e uno per sé.

-Attento, una curva!- esclamò girando il volante a destra e inclinandosi contro Andi.

-Attenta, un'altra curva!- esclamò Andi, e tutti e due si piegarono dalla parte opposta.

Solo fra una curva e l'altra, quando la guida era meno impegnativa, avevano tempo di discutere: -Ma non ti sembra di andare troppo forte, nonna? Rallenta un po'.

-Minimo ai 200, se no che gusto c'è? Sai, sono abbastanza spericolata.

Da: Mira Lobe, La nonna sul melo, ed.PIEMMEJunior

Una nonna speciale

RISPONDI ALLE DOMANDE SULLA SCHEDA RISPOSTE

1) Chi sono i protagonisti della storia? (Competenza 5B)

- A – Andi, la nonna di Andi e Gerhard
- B – Andi e sua nonna
- C – Andi, la nonna e l'autista dell'autobus
- D – Andi, Gerhard e le loro nonne

2) La storia parla (Competenza 2)

- A – Di una nonna che va in gita scolastica con il nipote
- B – Di uno scherzo
- C – Di una nonna che fa un viaggio in autobus con il nipote
- D – Di una nonna che fa l'autista di autobus

3) Che cosa vuol dire infilò nella frase “la nonna infilò immediatamente la ripida scaletta che portava di sopra”? (Competenza 1)

- A – guardò
- B – salì
- C – scese
- D – entrò di nascosto

4) Perché lo sguardo di Andi è divertito? (Competenza 3)

- A – Perché pensa alla nonna di Gerhard
- B – Perché pensa che si diventerà
- C – Perché sa che la nonna farà qualcosa di strano
- D – Perché trova buffo che la nonna indossi i mutandoni di pizzo

5) Chi è Gerhard? (Competenza 5A)

- A – Un amico di Andi
- B – Il fratello di Andi
- C – L'autista dell'autobus
- D – Il cane di Andi

**6) Nella frase "Si piegarono dalla parte opposta" di chi si parla?
(Competenza 4)**

- A – dei volanti
- B – delle curve
- C – della nonna e di Andi
- D – della nonna, di Andi e dell'autista

7) Che cosa vuol dire impegnativa nella frase "Solo fra una curva e l'altra, quando la guida era meno impegnativa, avevano tempo di discutere"?(Competenza 1)

- A) – facile
- B) – allegro
- C) – difficile
- D) – veloce

**8) Perché nel titolo della storia la nonna è definita "speciale"?
(Competenza 5A)**

- A – Perché fa cose che le altre nonne non fanno
- B – Perché per ogni bambino la propria nonna è speciale
- C – Perché tira fuori dalla borsetta due volanti
- D – Perché corre troppo

9) Che cosa vuol dire la frase “sono abbastanza spericolata”?
(Competenza 1)

- A – Che la nonna è pericolosa
- B – Che la nonna non ha paura dei pericoli
- C – Che la nonna non è pericolosa
- D – Che la nonna ha paura dei pericoli

10) Qual è il giusto ordine dei fatti della storia? (Competenza 5B)

- A – La nonna tira fuori dalla borsa due volantini; Andi e la nonna salgono sull'autobus; Andi e la nonna fanno finta di guidare.
- B – Andi e la nonna salgono sull'autobus; Andi e la nonna fanno finta di guidare; la nonna tira fuori dalla borsa due volantini.
- C – La nonna tira fuori dalla borsa due volantini; Andi e la nonna fanno finta di guidare; Andi e la nonna salgono sull'autobus.
- D – Andi e la nonna salgono sull'autobus; la nonna tira fuori dalla borsa due volantini; Andi e la nonna fanno finta di guidare.